



L'URGENCE DE L'ALPHABÉTISATION ANALOGUE ET NUMÉRIQUE

Si on vous demandait ce que l'école vous a apporté, que diriez-vous ? A coup sûr, vous diriez que l'école vous a appris plus de choses que vous ne saurez nommer, à commencer par la lecture et l'écriture. Le fait que vous soyez capable de lire ce texte montre déjà que vous en savez plus que 773 millions de jeunes et d'adultes dans le monde. Alors que nous utilisons quotidiennement nos yeux pour admirer la nature et toutes les belles choses de la vie, ils nous servent également à déchiffrer des textes sous les formes les plus diverses : livres, journaux, sites web, SMS, emails, horaires de bus, prescriptions médicales, cartes de menu et j'en passe. Ces lectures nous égayent la vie et sauvent même nos vies. Alors que savoir lire semble être si évident dans nos contrées et que l'accès à l'éducation est même un droit humain, comment est-ce possible que tant de personnes sont exclues de ce qui semble toujours être un « privilège » ? Les raisons en sont multiples : des guerres et conflits de toutes sortes, des traditions et coutumes privilégiant les hommes, la géographie, la pauvreté en général, les catastrophes naturelles, un budget dédié à l'éducation insuffisant et ne nous leurrerons pas : souvent un manque

de volonté politique et une mauvaise gouvernance. Tous les régimes ne voient pas d'un bon œil une population trop instruite.

Malheureusement, la crise engendrée par la COVID-19 a encore creusé davantage les inégalités déjà existantes dans l'accès à l'éducation, touchant de prime abord les jeunes et adultes non alphabétisés et les jetant dans une pauvreté encore plus grande. Le lancement quasi immédiat de programmes d'enseignement en ligne a montré la fracture numérique persistante en termes de connectivité, d'infrastructure et de capacité à utiliser la technologie. Voilà pourquoi la « Journée internationale de l'alphabétisation 2021 » est célébrée sous le thème « L'alphabétisation pour une reprise axée sur l'humain : réduire la fracture numérique ». Que la communauté internationale prenne conscience que l'alphabétisation est un droit et un facteur de dignité, donnant les capacités à chacun de vivre la vie qui lui convient !

Sylvie Grein

RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO : UNE LUEUR D'ESPOIR



Au Congo, de nombreuses écoles publiques ne reçoivent aucune aide financière, ce qui implique que les frais d'inscription et les coûts liés au matériel scolaire sont souvent à la charge des parents. Certains enseignants ne reçoivent plus de salaire, ou seulement une partie, qui est parfois versée avec beaucoup de retard, ce qui n'est pas vraiment propice à leur motivation. CSI et l'organisation partenaire locale «Jesuit Refugee Service» essaient de remédier à cette situation préoccupante et de garantir les conditions les meilleures pour permettre une éducation accessible et de qualité. Dans la province du Nord-Kivu, dans l'est du pays, 956 enfants peuvent fréquenter l'école primaire grâce à ce projet. La plupart d'entre eux font partie des personnes dites « déplacées » à l'intérieur des frontières du Congo, qui ont dû fuir leur lieu d'habitation d'origine et, pour la plupart, tout laisser derrière eux. Ils doivent maintenant se construire une nouvelle vie dans un environnement étranger.

Dans ces circonstances, l'éducation revêt une importance capitale, non seulement pour que les enfants puissent poursuivre leur apprentissage, mais aussi pour qu'ils puissent connaître

une certaine normalité et se rapprocher des familles locales.

En avril de cette année, 1.000 enfants ont été sélectionnés pour prendre part au projet, sur base d'un questionnaire et d'entretiens personnels. (photo)

Néanmoins, l'éruption récente du volcan Nyiragongo a représenté un défi supplémentaire, qui a contraint l'école à fermer ses portes en juin. Malgré toutes ces difficultés, 203 élèves ont été préparés aux examens d'État en juillet, et 50 enseignants ont été formés au cours du mois d'août.

A l'heure actuelle, la sensibilisation des parents à l'importance de l'éducation constitue la première priorité et bat son plein. D'autres activités sont prévues pour les mois à venir, comme, par exemple, la rénovation de plusieurs salles de classe et l'organisation d'activités créatives.

Avec votre don, vous pouvez faire une réelle différence dans la vie des étudiants congolais. Même une contribution modeste peut avoir un impact positif important ! Pour ne prendre que cet exemple : un paquet de fournitures scolaires ne coûte que 7,10 euros.



DEMOKRATISCHE REPUBLIK KONGO: B

CSI Lëtzebuerg setzt zusammen mit den lokalen Partnerorganisationen zurzeit insgesamt 11 Projekte in 8 verschiedenen Ländern um. Der gemeinsame Nenner all dieser Projekte ist das Thema Bildung. Die Bedingungen, unter denen Bildung dank der Projekte ermöglicht wird, könnten jedoch unterschiedlicher kaum sein. Diesen Monat möchten wir auf die Situation und auf unser Projekt in der Demokratischen Republik Kongo eingehen.

Es klingt zunächst gut: « L'enseignement primaire est obligatoire et gratuit dans les établissements publics ». So will es seit 2019 die kongolesische Verfassung. Die Realität sieht jedoch anders aus: Viele staatliche Schulen erhalten keinerlei finanzielle Unterstützung, sodass die Einschreibgebühr und die Kosten für Schulmaterial letztlich an den Eltern hängen bleiben. Manche Lehrer erhalten ihren Lohn überhaupt nicht, nur in Teilen oder mit viel Verspätung, was für ihre Motivation natürlich nicht gerade förderlich ist.

Es bleibt also noch viel zu tun, bis jedes kongolesische Kind Zugang zu guter, kostenloser Bildung erhält. CSI und die lokale Partnerorganisation „Jesuit Refugee Service“ versuchen gemeinsam, einen kleinen Beitrag zu leisten. Im Osten des Landes, in der Provinz Nord-Kivu, können 956 Kinder (520 Mädchen und 436 Jungen) über das Projekt eine Grundschule besuchen.



BILDUNG – DER SCHLÜSSEL ZUR ZUKUNFT



BILDUNG ALS HOFFNUNGSTRÄGER

Die meisten von ihnen (59%) sind sog. Binnenflüchtlinge, die innerhalb der Grenzen des Kongo auf der Flucht sind und meist alles in ihrem Heimatort zurückgelassen haben (30% sind einheimische Kinder, 13% zurückgekehrte Kinder). Sie müssen sich nun in einer fremden Umgebung ein neues Leben aufbauen. Gerade für Kinder ist dies eine sehr belastende Situation, da sie aus ihrem gewohnten Umfeld herausgerissen wurden und von einem Tag auf den anderen die Schule abbrechen mussten (sofern sie denn eine besuchten).

Bildung ist gerade unter diesen Gegebenheiten von enormer Bedeutung, nicht nur, damit die Kinder etwas lernen, sondern auch, damit sie eine gewisse Normalität erleben und mit einheimischen Familien in Kontakt kommen. Im April wurden anhand eines Fragebogens und anhand persönlicher Gespräche 1.000 Kinder ausgewählt und in das Projekt aufgenommen. Inzwischen haben jedoch leider 44 Kinder die Schule abgebrochen, sie sollen im nächsten Schuljahr durch andere Kinder ersetzt werden. Eine weitere Herausforderung war der Ausbruch des Vulkans Nyiragongo, der den Schulbetrieb im Juni zum Erliegen gebracht hat. Inzwischen läuft aber wieder alles wie gehabt. Im Juli wurden 203 Schüler auf die staatlichen Prüfungen vorbereitet, während im August 50 Lehrer ausgebildet wurden. Die Sensibilisierung der Eltern zum Thema Bedeutung von Bildung ist zurzeit in vollem Gange. Für die kommenden Monate stehen weitere Aktivitäten auf dem Programm. So soll die Renovierung mehrerer Schulklassen und die Organisation von Freizeitaktivitäten (zur Verbesserung der psychischen Gesundheit der Schüler) angestoßen werden. Sie können, mit Ihrer Spende, einen positiven Wandel im Leben der kongolesischen Schüler bewirken. Schon eine kleine Unterstützung kann Großes bewirken! Ein Paket mit Schulmaterial kostet gerade einmal 7,10 €.





PATRICK DE ROND
Präsident

Entwicklung braucht langen Atem...

Liebe Leserinnen und Leser,
Schockiert schauen wir zurzeit nach Afghanistan. Der Abzug der Natokräfte hat das Land implodieren lassen, die Taliban siegestrunken in Kabul einziehen lassen. 20 Jahre Bemühungen, das Land einer besseren Zukunft zu verhelfen, Unsummen von Geld, hunderte von Toten in der Zivilbevölkerung wie in den militärischen Kräften scheinen vergebens gewesen zu sein.

Vergebens? Können 20 Jahre Bildung in den verschiedensten Bereichen einfach so verpuffen? 20 Jahre, in denen Mädchen und Jungen gemeinsam die Schulbank gedrückt haben. 20 Jahre gemeinsames Voranschreiten. Eine Zeit, die einen Sauerteig geformt hat, der die Gesellschaft nachhaltig verändern wird. Ja, die Wirkung dieses Sauerteigs kann sich für uns, kann sich für die Kinder, Jugendlichen, Erwachsenen und Großeltern Afghanistans nicht schnell genug entfalten. So wie guter Teig Zeit braucht sich zu entfalten, so benötigt auch Bildung Zeit sich in den Köpfen der Menschen zu entfalten und so zur Entwicklung beizutragen. 20 Jahre Einsatz für Bildung von Mädchen und Jungen waren nicht umsonst. Überall dort wo in Bildung investiert wird, verändern sich Gesellschaften nachhaltig.

Helfen Sie durch die Unterstützung der Projekte von CSI und seinen Partnern in Bildung zu investieren, um so Gesellschaften nachhaltig zu verändern! Vielen Dank!

Le développement - un travail à longue haleine ...

Chers lecteurs,

Les images d'Afghanistan ne nous laissent pas indifférents. Le retrait des forces de l'Otan a créé un vide que les talibans n'ont pas tardé à remplir. La conquête de Kaboul était un triomphe. Deux décennies d'efforts, des milliards d'investissement, des centaines de morts - tant du côté de la population civile que militaire - semblent s'être évaporés.

Mais est-ce que 20 années de travail d'éducation dans des domaines très différents peuvent se volatiliser? 20 années durant lesquelles filles et garçons ont étudié l'un à côté de l'autre? Ce temps a permis de façonner un levain, qui à nos yeux ainsi qu'à ceux des enfants, jeunes, adultes et grands-parents ne peut se développer assez vite. Mais comme une bonne pâte a besoin de temps pour se lever, l'éducation a, elle aussi, besoin de temps pour se développer dans les têtes, porter des fruits et contribuer ainsi au développement. Deux décennies de travail pour l'éducation de filles et de garçons n'étaient pas pour rien. Investir dans l'éducation d'un peuple, c'est investir dans le développement de la société.

Merci de soutenir les projets de CSI et de ses partenaires pour investir dans l'éducation et développer durablement les sociétés!

Neues aus der Eine-Welt-Erziehung

JEDES JAHR HAT ZWEI ANFÄNGE: JANUAR UND SEPTEMBER

Jeder Schulanfang bedeutet auch einen Neuanfang für die EDEV: neue Aktivitäten, neue Projekte, neue Ideen und neue Herausforderungen. Dass es in der EDEV nicht nur darum geht, Wissen zu vermitteln, sondern auch vor allem kritisches Denken zu fördern, das sollte inzwischen jedem klar sein, der auch nur eine kleine Ahnung von dieser Arbeit hat. Unsere Gesellschaft braucht Menschen, die bereit sind, einen Blick über den Teller rand zu werfen, sich andere Ansichten anzuhören und ihre in Frage zu stellen. Menschen, die den Mut aufbringen, sich mit unbequemen Fragen zu beschäftigen und sich selbst erlauben, nicht alles verstehen zu müssen und mit verschiedenen Wahrheiten zu jonglieren. Wenn wir unsere Workshops in den Schulen abhalten, dann säen wir in diesen Kindern Neugierde auf die Welt da draussen, auf andere Lebensweisen und Kulturen auf Probleme, von denen sie keine Ahnung hatten und auf Lösungen, die sie nicht erraten konnten. Reaktionen wie Empörung, Unverständnis aber auch Staunen und Bewunderung zeigen uns, dass die Kinder nicht nur mental, sondern auch emotional bei den Workshops dabei sind. Es bewegt sich etwas in ihrem Geist und Herzen, und genau dies ist der Anfang jedes Handelns: Erst bewegt sein, dann die Welt verändern.



IMPRESSUM

Chrëschtlech Solidaritéit International (CSI) asbl
ONG agréée

51, rue de Strasbourg / L-2561 Luxembourg

Tel.: 26 64 93 89 / E-mail: info@csi.lu

CCPL: IBAN LU27 1111 0868 8772 0000

(Spenden sind steuerlich absetzbar)

Erscheinungsweise: monatlich (Auflage: 1.000)

REDAKTION:

Sybille Gernert, Carl Hahn, Fabienne Michaux,
Patrick de Rond, Sandra Scheuren und Sylvie Grein.

REDAKTIONSSCHLUSS:

jeweils zum Monatsende · Der Nachdruck von
Artikeln dieses Heftes ist unter Angabe von
Quelle und Zustellung von zwei Belegexem-
plaren ausdrücklich erwünscht.

Danke für Ihre Spenden.

www.csi.lu